



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Décimo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 20	Fecha final:	Semana 10 – marzo 30
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Será necesaria la construcción de un proyecto de vida para poder tener una existencia acertada?

COMPETENCIAS: Reconoce el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida de cada persona.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.	<p>Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</p> <p>Desarrollar la guía 2 del grado 10. Compromiso: Entrevistar a 10 personas sobre el sentido de vida y con base en esto realizar una reflexión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las cosas, sueños y logros que hasta ahora ha alcanzado, ¿las(os) había planeado? Justifica tu respuesta 2. ¿Crees que es más importante soñar despierto que dormido? 3. Elabora un listado de tus logros obtenidos hasta hora y argumenta como lo has conseguido 4. Crees que nuestras creencias religiosas nos ayudan a la formación de nuestro 	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	<p>Desarrollar taller. https://youtu.be/gzWB9-8_4Ro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué parte del video le llama la atención? ¿Por qué? 2. ¿Qué se puede decir de la vida plena y la felicidad? 3. ¿Qué relación tiene el título de la guía con la felicidad? 	<p>Interpretativo: Identifica los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones.</p> <p>Argumentativo: Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.</p> <p>Propositivo: Descubro y valoro el proyecto de vida de los grandes líderes religiosos.</p>

		<p>proyecto de vida, Justifica tu respuesta. Elabora un cartel, de una manera creativa y llamativo con recortes de imágenes (Dibujos) tu proyecto de vida teniendo en cuenta tus metas para este año.</p>			
2	<p>La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.</p>	<p>Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 2 del grado 10. Socializar el compromiso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	<p>Desarrollar taller. Toma de nota: momento argumentativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define con tus palabras que es el proyecto de vida. 2. ¿Cuáles son los pasos para iniciar la creación del Proyecto de vida? 3. Estructura en tu cuaderno cada uno de los puntos y contesta de manera preliminar los interrogantes de la instrucción. 	
3	<p>Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad.</p>	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo desarrollar: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	<p>Presentar el taller en hojas. Observa el símbolo con el que se puede identificar el Proyecto de Vida. Teniendo en cuenta esta ilustración, crea tu propio símbolo para tu propio proyecto de vida.</p>	
4	<p>Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad.</p>	<p>Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo desarrollar: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	<p>Presentar el taller en hojas. Desarrollo guía.</p>	
5	<p>Referentes que facilitan la construcción y</p>	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. 	<p>Desarrollar en el cuaderno.</p>	

	desarrollo de un proyecto de vida.	Desarrollar la guía taller 1.	- Plataformas digitales. Cuaderno.	1. ¿En realidad en que consiste vivir? ¿Para qué vivir? 2. ¿Qué significa para un judío y un cristiano vivir? crea un paralelo. 3. ¿Cómo se puede definir en todas las religiones el sentido de la vida?
6	Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
7	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 2.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas.
8	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 2.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas.	Presentar el taller en hojas. 1. ¿En realidad en que consiste vivir? ¿Para qué vivir? 2. ¿Qué significa para un judío y un cristiano vivir? crea un paralelo. 3. ¿Cómo se puede definir en todas las religiones el sentido de la vida?
9	El valor de la vida en la experiencia de los israelitas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 3. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
10	El valor de la vida	Continuación:	- Portátil.	Desarrollar en el

en la experiencia de los israelitas.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 3.	- Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	cuaderno. Realiza tu propio grafitti donde se manifieste el valor por tu vida.	
--------------------------------------	--	--	---	--

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1.	Trabajos de consulta.				
2.	Desarrollo de guías.				
3.	Desarrollo de talleres e informes.				
4.	Desarrollo de competencias texto guía.				
5.	Autoevaluación.				
6.	Trabajo en equipo.				
7.	Participación en clase y respeto por la palabra.				
8.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.				
9.	Mapa mental.				
10.	Ilustración.				
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
					Coevaluación
1.	Ejercicios sobre el sentido de vida.		1.	Trabajo sobre la autoestima. Guía.	
2.	Taller: la persona humana se interroga sobre el sentido de la vida.		2.	Ejercicio de ilustración y reflexión.	
3.	Ejercicios para conocer sobre personas que aportan al conocimiento del sentido de la vida.				